

فکری یلغار..... ماہیت اور اثرات

محمد زین العابدین منصور

حق و باطل کے مابین عروج و زوال کی کش مکش اور غلبے کی مسابقت کو مشیتِ خداوندی میں ایک نگوینی مستحکمہ کا مقام حاصل ہے۔ اہل باطل اس امر سے واقف ہیں کہ اہل حق پر مکمل غلبے کے لیے محض جنگی مشینوں سے پورش اور فوجی یلغار کافی اور دیر پا نہیں ہو سکتی کیوں کہ دوسری اقوام سے مختلف ملت اسلامیہ کی قوت و توانائی اور عزم و حوصلہ کا اصل سرچشمہ اساسیات دین اور اس کی اسلامی تہذیبی اقدار اور اخلاقی ضابطے ہیں۔ لہذا اس قوت کو مضلل اور کمزور کر دینا صرف فکری و نظریاتی یلغار ہی سے ممکن ہے۔

باطل نے صدیوں اس کے لیے محنت اور تیاری کی ہے۔ مستشرقین کا ایک بڑا طائفہ ایک طویل عرصے متعدد پہلوؤں سے اسلام کے مطالعے اور تحقیق و تصنیف میں غیر معمولی محنت کاوش اور جانفشانی کے ساتھ مصروف کار رہا ہے۔ دنیا کی تقریباً تمام یونیورسٹیوں میں اسلامک اسٹڈیز کے شعبے قائم کیے گئے ہیں جن میں دراسات اسلامی کے ماخذ و مصادر پیش تریہودی و نصرانی مفکرین، اسکالرز اور مصنفین کی کتابیں رہی ہیں اور ایسے ہی اساتذہ کی سرپرستی و نگرانی میں اسلامک اسٹڈیز میں ڈاکٹریٹ کے طلبہ (مسلم و غیر مسلم ریسرچ اسکالرز) اسلامیات پر تحقیق کرتے اور پی ایچ ڈی کی اسناد حاصل کرتے رہے ہیں۔ پیش تریہودی اسکالرز ہیں جو صدی دو صدی سے اسلام کی تشریح و تعبیر کر رہے ہیں۔ یہ جدید دور میں جدید اسلام کے ترجمان تصور کیے جاتے ہیں اور نئی نسلوں کی علمی و فکری رہنمائی پیش ترانہ کی اور ان سے فیض یافتہ دانشوروں کے ہاتھوں میں ہے۔

مقاصد اور حکمتِ عملی

اس فکری یلغار کے مقاصد متعدد ہیں اور اس کے اثرات بے شمار اور وسیع۔ ذیل میں اختصار سے ان میں سے صرف چند کا مجمل تذکرہ کیا جا رہا ہے:

۱۔ امت مسلمہ کے پاؤں اساسیات دین کی زمین سے اکھڑ جائیں۔ وہ عقائد و عبادات کی رسمیات و

مظاہر تک سخی رہ کر نظریات و افکار اخلاق و کردار اور اطوار و تہذیب کی وسیع تر زمین پر پہلے تشکیک و تذبذب پھر مرعوبیت و احساسِ کہتری اور بالآخر شکست خوردگی سے دوچار ہو کر ایک پست حوصلہ و مغلوب قوم بن کر رہ جائے۔ اگر کچھ فعال و متحرک ہو بھی تو صرف دفاعی سطح پر۔

۲۔ قرآن و سنت کے بجائے دیگر ذرائع علم سے ملت رہنمائی اخذ کرنے کی خوگر بن جائے۔ قرآن و سنت پر اس کا اعتماد یا تو کمزور ہو جائے یا جملہ امور و معاملات میں وہ آیات و احادیث کی ایسی تاویل کرنے لگے جو فکری یلغار کے مقاصد سے ہم آہنگ ہو۔

۳۔ اسلام کی اخلاقی تعلیمات اور تہذیبی اقدار ملت کو تاریک خیالی قدامت پسندی محسوس ہونے لگیں۔ وہ انھیں بنیاد پرستی اور شدت پسندی پر محمول کرنے لگے اور یہ یقین کرنے لگے کہ جب تک اسلام اور شریعت اسلامی کی جدید تعبیر نہ ہو یہ عصر جدید کا ساتھ دینے والا عہد حاضر کے ساتھ چلنے والا دین ہرگز نہ رہ سکے گا۔

۴۔ عورت کے مقام و حیثیت، خاندان، معاشرے اور تمدن میں اس کے رول سے متعلق اسلام کے اعلیٰ و ارفع اصولوں، تعلیمات اور قوانین کو مسلمانوں کی نگاہ میں صرف غیر معتبری نہیں بلکہ حقیر بنا دیا جائے۔

۵۔ باطل قوتوں کے مظالم، استبداد، استحصال اور استعمار کی مزاحمت کرنے والی قوت بازو کو جس جس طرح اور جس جس مخرج سے غذا اور توانائی بہم پہنچ سکتی ہو اسے فکری یلغار اور پروپیگنڈا مشینری سے اتنا بدنام کر دیا جائے کہ خود ملت کی صفوں سے ایسے مفکر، دانش ور، علماء، صحافی، قائدانہ کھڑے ہوں جو باطل کوششوں کے مزاحمت کاروں کے خلاف ایسے بیانات، فتوے اور تحریریں جاری کرنے لگیں کہ ان کی نظر میں اسلام کے چہرے پر لگے 'بدنامی کے داغ' دھل جائیں۔

۶۔ اسلام کے احیاء و غلبے کے لیے سرگرم تحریکات اسلامی کو جو باطل کے لیے خطرہ اور چیلنج ہیں۔ اس قدر بدنام کر دیا جائے کہ عام مسلمان ان سے نفرت کرنے لگیں اور انھیں اتنا خوف زدہ اور پریشان کر دیا جائے کہ عام مسلمان ان سے دور رہنے ہی میں عافیت محسوس کریں۔

۷۔ اسلام کے خلاف پروپیگنڈا جہاں ایک طرف فکری یلغار کی شکل میں امت مسلمہ کو منفی طور پر متاثر کرتے ہیں دوسری طرف اسلام کی خوبیوں کو نقائص کے طور پر پیش کر کے غیر مسلمین کے لیے بھی نہ صرف اسلام کی کشش کو زائل کر دے بلکہ اس کے تئیں انھیں متوحش و متنفر کر دے۔

فکری و تہذیبی یلغار اور اس کے اثرات

یوں تو ملت اسلامیہ اپنی پوری تاریخ میں طرح طرح کی سازشوں اور فتنوں سے نبرد آزما ہوتی رہی ہے تاہم ان کی کیفیت، نقصانات اور دائرہ ہائے اثر زمان و مکان، ہر دو اعتبار سے محدود اور عارضی رہے ہیں، لیکن بین

الاقوامیت، عالم گیریت اور مواصلاتی تیز رفتاری وہمہ گیری کے موجودہ دور میں فکری حملوں، سازشوں اور فتنوں میں وسعت، زود اثری اور تیز رفتاری آگئی ہے۔ تقریباً ۲۰۰ سال کے دور انحطاط میں ایک طرح کی سیاسی غلامی نے فکری اثر پذیری اور غلامی کے لیے مٹی رجحان کو ہموار کیا ہے۔ نتیجے کے طور پر فکر و نظریہ اور علم و دانش کا کوئی بھی گوشہ اور اخلاقیات و معاشرت، علوم و عمرانیات، تہذیب و ثقافت اور معاشیات و اقتصادیات کا کوئی بھی پہلو ایسا نہیں ہے جو ان حملوں کی زد میں اور اس یلغار سے کم یا زیادہ متاثر نہ ہوا ہو۔

○ اُمت کے بجائے قومیت کا تصور: مسلمانوں کو امت متحدہ اور ملت واحدہ بنائے رکھنے کا راز ’اسلامی قومیت‘ کے تصور میں مضمر تھا۔ اس پر جغرافیائی و ملّی قومیت کے تصور کی فکری یلغار ہوئی، ملت نے اسے بحالتِ اکراہی گوارا نہیں کیا بلکہ بہ شرح صدر اسے پسند اور قبول بھی کر لیا۔ اب ملّی قومیت پرستی اس کا متوازی یا ذیلی دین بن گئی اور وطن ایک ایسا خدا بن گیا ہے جس کا تعارف اقبال نے ’ان تازہ خداؤں میں بڑا سب سے وطن‘ کے الفاظ میں کرایا تھا۔ اس کے اثرات و نقصانات عالمی المیوں اور بحرانوں کی شکل میں اظہر من الشمس ہیں۔ الگ الگ اوطان میں منقسم و منتشر ۱۲۵ کروڑ مسلمانوں کی اکثریت ۶۰، ۶۲ ایسے حکمران سرداروں کی رعیت میں ہے جن میں سے بیش تر دشمنان اسلام کے حلیف یا مملوک ہیں۔ اب اس بت سے بے زاری کے مظاہرے کی رسم صرف سال میں ایک بار پانچ دن کے لیے دورانِ حج باقی رہ گئی ہے۔

○ خدا کے بجائے جمہور کی بالادستی: ”اجتماعی نظام اور تمدنی ساخت کی صورت گری میں فیصلہ کن رول ادا کرنے میں انسان اور انسانوں کا مجموعہ خود کفیل و خود مختار ہے اور اس کا یہ کام نیز اس کے لیے یہ کام جمہور کریں گے۔“ یہ ایک سراسر باطل فکر ہے اور اسلام سے راست متضاد ہے۔ اس فکر پر اگر کہیں ایک نظام ’بالقوۃ‘ قائم و نافذ ہو تو اسلام اسے گوارا کرنے اور اس کی کچھ خوبیوں سے استفادہ کا موقع تو دیتا ہے لیکن اسے بدرضا و رغبت ’بالحق‘ تسلیم کر لینے کی اجازت نہیں دیتا۔ لیکن اس فکر کی شدید و متواتر یلغار نے مسلمانوں کو نہ صرف اس بات پر آمادہ کیا کہ وہ خدا کے منصب پر جمہور کے ممکن کو بطور امر واقعہ گوارا کر لیں بلکہ اس موقف پر بھی پہنچا دیا کہ وہ اسے قانوناً بھی سند قبولیت دے دیں۔ اس فکری یلغار نے مسلمانوں کے بڑے بڑے اہل علم و دانش کو بھی یہ باور کرا دیا کہ یہی صورتِ حال ملتِ اسلامیہ کی آخری اور مطلوبہ منزل ہے۔ وہ شعر تو پڑھتے ہیں: ’ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں، لیکن عملاً اسی زمین کی پستیاں انھیں راس آگئی ہیں۔ اس سے کتاب و سنت کا ایک بڑا حصہ عملاً اور مستقلاً معطل اور منسوخ ہو کر رہ گیا اور المیہ یہ ہے کہ نہ صرف عامۃ المسلمین سے بلکہ ان کی رہنمائی کرنے والوں سے بھی اس عظیم زیاں کا احساس ہی نہیں اور اک بھی سلب ہو گیا۔

○ ادیان باطل اور رواداری کا غلط تصور: دین کی جامعیت اور ہمہ جہتی کے تصور کو خارجی

یلفار نے سمیٹ کر نہایت ہی غیر فعال اور محدود کر دیا تو خود ملت کی نگاہ میں اسلام کی امتیازی حیثیت تقریباً معدوم ہوگئی اور یہ دیگر ادیان کے گویا مساوی دین قرار پایا۔ اِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللّٰهِ الْاِسْلَامُ کا درست ترجمہ تو یہ قرار رہا لیکن اس کی معنویت کھوگئی۔ بڑے بڑے ذہین وزیر یک مسلمانوں کے نزدیک بھی یہ بات درست قرار پائی کہ دین حق اور ادیان باطلہ کے درمیان خوش تعلق، خیر سگالی اور پُر امن بھائے باہم بحال رہنا چاہیے۔ یہ ایک بڑا نظریاتی المیہ ہے کہ سورۃ الکافرون جو ادیان باطلہ سے بے زاری و براءت کا اظہار و اعلان تھی اس کی ایسی تاویل کی جانے لگی کہ تمام ادیان اسلام کے نزدیک ٹھیک ہیں۔ اس طرح کلام الہی کو بھی مساوات بین الادیان کا ترجمان قرار دے کر اسے سیکولرزم کی اس تعبیر کا حامی بنا دیا گیا جس کے مطابق سارے ادیان یکساں احترام کے مستحق ہیں۔ نتیجتاً فریضہ دعوت کو قلمی ایجنڈے میں اور کار دعوت کو قلمی سرگرمیوں میں جگہ ہی نہیں ملی..... اِلَّا مَا شَاءَ اللّٰہ! فکری یلفار کا یہ مقصد پورا ہونے لگا کہ ملت اسلامیہ اپنے دعوتی کردار سے محروم ہو جائے اور ملکی و عالمی منظر نامے پر کمزور و باطل ادیان کو قوی و توانا دین حق کی پیش رفت کا خطرہ و چیلنج باقی نہ رہ جائے۔

○ اسلام کو تقسیم کرنے کی کوشش: اگر کوئی یہ سوال کرے کہ اسلام کی کتنی قسمیں ہیں اور مسلمانوں کے کون کون سے ”اسلامی زمرے“ ہیں تو ہر مسلمان اس سوال پر یا تو ہنس پڑے گا یا خفا ہو جائے گا۔ لیکن کمال ہے اس فکری یلفار کا جس نے سخت گیر اسلام اور روادار (لبرل) اسلام کی دو قسمیں تصنیف کیں۔ دین و شریعت پر عامل مسلمان بنیاد پرست رجعت پسند تاریک خیال قرار دیے گئے اور اسلام کو خود آیات قرآنی و احادیث نبوی کی خود ساختہ غلط تعبیر و تشریح کے خنجر سے ذبح کرنے والے مسلمان پروگریسیو۔ اب بھی پروگریسیو اور روشن خیال طبقہ پیش پر یس کے کالموں میں نیز کانفرنسوں اور سیکیٹاروں میں اسلام کی ترجمانی و نمائندگی کرتا ہے۔ اس فکری یلفار کے اثرات بدلنے ایک خوفناک رخ یہ اختیار کیا ہے کہ ایسے لوگ بھی جو دین و شریعت کی جڑوں سے چٹے ہوئے ہیں آہستہ خرابی کے ساتھ لبرل اسلام کی طرف محو سفر ہو رہے ہیں۔ اب کم ہمت لوگوں کا ایک درمیانی زمرہ وجود میں آ گیا ہے۔ انھیں قرآن و احادیث اور فقہ میں جو درک اور قرن اولیٰ کی اسلامی تاریخ کا جو علم حاصل ہے اسے دشمنان اسلام کی دی ہوئی لائن پر اسلام کو پروگریسیو بنانے میں بروئے کار لارہے ہیں۔

○ اسلامی تحریکوں کو بدنام کرنے کی کوشش: فکری یلفار کے مذکورہ بالا اثرات نے اسلام کا اصل چہرہ ایسا گرد آلود اور وحشل بنا دیا ہے کہ اس کے حقیقی چہرے سے ملت کا سوا دا عظم ایک اجنبیت اور غیر انسیت محسوس کرنے لگا ہے۔ اس صورت حال پر حضور کی یہ پیشین گوئی، گویا صادق آنے لگی ہے: ”اسلام جب آیا تو اجنبی تھا۔ ایک وقت آئے گا جب یہ پھر سے اجنبی بن جائے گا.....“ یہی وجہ ہے کہ تحریکات اسلامی اسلام کا حقیقی چہرہ پیش کرنے کی وجہ سے ہر جگہ خود افراد ملت کے ذریعے مطعون، معتبوب و مضروب ہیں۔ بڑا

دلچسپ المیہ ہے کہ ایک طرف باطل قوتوں کی چیرہ دستیوں سے گلہ و شکوہ بھی ہے اور دوسری طرف تحریکات اسلامی پر الزام و اتہام ان کی کردار کشی اور مخالفت و مزاحمت بھی۔

○ تصورِ تعلیم پر ضرب: فکری یلغار نے اسلام کے تصورِ علم پر کاری ضرب لگائی ہے جس کے نتیجے میں مسلم عوام ہی نہیں خواص کے نزدیک بھی حقیقی علم کی تعریف و تعبیر اور مقصدیت کا حلیہ بگڑ گیا ہے۔ اسی مناسبت سے نظریہ تعلیم اور تعلیم یا فکلی کا مقصد عین خالص مادہ پرستانہ بن کر رہ گیا ہے۔ اب ایسی باتیں سنانے والے بھی کم یاب ہیں اور سننے دمانے والے بھی کم یاب کہ ”علمی کرہ بحق نہ نماید جہالت است“ (وہ علم جو حق کی طرف راہ نمائی نہ کرے جہالت ہے) اور ”اللہ سے کرے دور وہ تعلیم بھی فتنہ“۔ لہذا پیش تر ملتی تعلیمی سرگرمیوں ملت کی تعلیمی پس ماندگی دور کرنے کی تقریباً تمام تحریکوں اور تعلیمی کاروانوں کو اسی خدا بے زار اور دین بے زار نظریہ تعلیم سے قوت محرکہ و توانائی ملتی ہے۔ کبھی اسلام کے تئیں کچھ رعایت کا خیال آ جاتا ہے تو طَلَبُ الْوَلَمِ فَرِيضَةً کی حدیث اور سورہ علق کی ابتدائی پانچ آیتوں کا حوالہ بھی دے دیا جاتا ہے لیکن بالآخر تان ٹوٹتی ہے کیریز روزگار، تمول دولت مندی، مادی خوش حالی، معاشی ترقی کے انھی اہداف پر جنہیں غیر اسلام نے متعین و مقرر کیا ہے۔ اس کا ایک نتیجہ تو یہ ہے کہ ہماری تعلیم یافتہ نسلوں کی کھپ کی کھپ مادہ پرستوں کی بھیڑ میں گم ہوتی جا رہی ہے اور دوسرا نتیجہ یہ ہے کہ جدید تعلیم یا فکلی کا یہ گویا ایک لازمہ سا بن گیا ہے کہ یا تو مدارس اسلامی درسگاہوں اور دینی تعلیمی جامعات کی تحقیق کی جائے یا ان کے نصاب تعلیم کو جدید کاری کے نام پر یہ کہہ کر سیکولرائز کرنے کا غلغلہ بلند کیا جائے کہ ان تعلیمی اداروں کے فارغین کسی کام کے نہیں رہ جاتے اور بس ملّا، مولوی، امام اور مؤذن بن کر رہ جاتے ہیں جو جدید و اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگوں کی نگاہ میں گویا ایک حقیر، بے کار اور پانچ طبقہ ہے۔

○ معاشی تصورات پر زد: مضبوط معیشت اور بہتر معاشی حالت کسی بھی قوم کے لیے ایک خمیر عظیم کا درجہ رکھتی ہے۔ لیکن دیگر قوموں کے برعکس ملتِ اسلامیہ کی یہ امتیازی پوزیشن ہے کہ اس کی معیشت اسلامی عقائد و اخلاقیات سے وابستہ اور اسلامی پیمانہ ہائے رد و قبول سے مشروط ہے۔ کسب حلال کے ساتھ کمزور معاشی حالت بھی کسب حرام کے ساتھ ملت میں کروڑ پتیوں، ارب پتیوں کی بھیڑ لگ جانے سے بہر حال اور بدرجہا بہتر ہے۔ اس پس منظر کے پیش منظر میں ایک زبردست فکری یلغار ہے جس نے عوام و خواص کے بڑے حصے کو مذکورہ فرق کے تئیں غفلت و بے اعتنائی سکھائی ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ سودی قرض کے سرمایے سے صنعت کاری کی تدابیر بتائی جا رہی ہیں۔ کوئی دانش ور سودی معیشت کو مباح بتا رہا ہے تو کوئی پسندیدہ اور کوئی ناگزیر۔ سودی معیشت و اقتصاد کے حق میں کتابوں کی تصنیف و اشاعت ہو رہی ہے۔ قرآن اور احادیث کی سخت تنبیہ اور وعید سے بچنے کے لیے سود اور ربا میں فرق ثابت کیا جا رہا ہے۔ دارالاسلام اور دارالکفر کی فرسودہ فقہی

بہشتیں زندہ کی جارہی ہیں۔ مسلمانان ہند پر خارجی اور داخلی ہر دوسط سے ان کی 'معاشی پس ماندگی' کے اعداد و شمار کی پورش ہے اور اس کے ساتھ دولت مندی اور انتہائی دولت مندی کی حرص و آرز کی تیز دہندہ لہریں ہیں۔ اس مجموعی کیفیت کے درمیان زندگی کی صالح خدا پرستانہ تعبیر کنزور پڑ رہی ہے اور اس کی جگہ مادہ پرستانہ تعبیر کو فروغ مل رہا ہے۔

○ صارفیت کا فتنہ: انڈسٹریلائزیشن کی غیر معمولی ترقی، صنعت و حرفت کی بے پناہ وسعت اور مصنوعات کے بے تھامہ سمندر سے ایک فکری سونامی کی زبردست لہریں اٹھ رہی ہیں جسے صارفیت (consumerism) کہا جاتا ہے۔ یہ ایک خاموش اور غیر محسوس فکری یلغار ہے کہ انسان کو جتنا زیادہ سکون و آرام درکار ہو مارکیٹ میں دستیاب اتنی ہی زیادہ مصنوعات خرید خرید کر اٹھا لائے اور اپنے گردان کے ڈھیر لگا دے۔ اس کی حقیقی ضرورت کیا ہے اور کتنی ہے اس سے قطع نظر خریداری کا فیصلہ اس بات پر ہو کہ اس کی قوت خرید کتنی ہے اور دکانوں میں سوپر مارکیٹوں میں اور پلازاؤں میں کتنی اشیائے صرف دستیاب ہیں، فیشن اور ڈیزائنر فیشن کے کتنے آئٹمز، کتنے اور کیسے ملبوسات، تکثیر حسن و جمال کے کیسے کیسے کا سٹیکس، مکان کی زیبائش اور ڈرائنگ روم کی آرائش کی کتنی اشیاء کاؤنٹروں، ٹیگروں اور شوکیسوں سے دل و دماغ میں ہچان پھا کر رہی ہیں۔ مسلمانوں کو اسراف اور بخل کے درمیان ایک معتدل و متوازن زندگی جینے کی تعلیم دی گئی تھی۔ اسراف کرنے والے کو قرآن میں شیطان کا بھائی کہا گیا تھا۔ سادگی اور قناعت کی زندگی کے وعظ و تذکیر کے سلسلے جاری کیے گئے تھے۔ لیکن صنعت کاروں و سرمایہ داروں اور بڑے بڑے تجارتی اداروں کی طرف سے پرنٹ میڈیا اور الیکٹرانک میڈیا کے توسط سے ہر وقت ہر آن ہونے والی اشتہاری یلغار نے مسلمانوں کی بھی فکر و نظر کی چولیں ہلا کر رکھ دیں اور ملت پر کنزیومرزم کا فتنہ پوری طرح مسلط ہو گیا۔ کوئی خوش نصیب گھرانہ ہی ہوگا جو اس سے محفوظ و مامون ہوگا۔

○ تحدید آبادی کے تصور کی ہلچل: لہجوں، ڈارون ازم پر ایمان رکھنے والوں اور ماتیس کے پرستاروں کی بات ہو یا دیگر مذاہب کے پیروکاروں کی اقوام عالم میں یہ شرف امتیاز امت مسلمہ اور صرف امت مسلمہ کو حاصل ہے کہ یہ خدا، تخلیق عام اور تخلیق انسانی کے درمیان حقیقی تعلق کا ادراک رکھتی ہے اور بخوبی جانتی ہے کہ یہ اللہ کا منصوبہ عظیم ہے کہ یہ زمین انسانی آبادی سے معمور بھی ہو اور اس آبادی کو قوانین فطرت کے تحت چپک اور کنٹرول بھی کیا جاتا رہے۔ ان دونوں پہلوؤں سے اللہ خلاق اعظم نے انسان کی سرشت اور نفس کے اندر سے لے کر خارج میں روئے زمین، نیز زمین کے اندر و باہر کی لامحدود وسعتوں تک اتنے اہتمام و انتظامات کیے ہیں کہ ان کا شمار ناممکن ہے۔ اس آفاقی و بدیہی حقیقت کے علی الرغم جب امت مسلمہ پر

یہ فکری یلغار ہوئی کہ چھوٹا کتبہ خوش حالی کی ضمانت اور قلیل آبادی ملک کی ترقی کی ضمانت ہے تو کچھ خوش نصیب نفوس کو چھوڑ کر اکثریت کا..... اور بالخصوص مسلم دانش وروں کا، اللہ کی رزاقیت پر یقین و اعتماد پانی کے بلبلے کی طرح ٹوٹ گیا۔ یہ فرق (قصداً یا بلا قصد) نظر انداز کیا جانے لگا کہ خالص انفرادی اور ذاتی سطح پر شوہر بیوی کے لیے اس بات کا جواز کہ وہ زچہ بچہ (ماں اور نومولود) کی صحت و زندگی سے متعلق کسی ناگزیر کیفیت میں (نہ کہ معاشی بنیاد پر) ضبط تولید کا فیصلہ کریں، ایک الگ بات ہے جس کی اجازت اسلام دیتا ہے جب کہ مسلم قومی پالیسی کے طور پر ضبط ولادت کے حق میں اس کی افادیت کے دلائل دینا، عامۃ المسلمین کو اس کی ترغیب دینا، مسلم سماج میں اس کے لیے ذہنی ہمواری پیدا کرنا، حتیٰ کہ اس کے متحب و متحسن ہونے کی تحریک چلانا بالکل دوسری بات ہے جو اسلامی فکر سے صریح انحراف اور بغاوت کے مترادف ہے۔

کبھی یہ لغو دلیل دی گئی کہ کچھ مسلم ملکوں (مثلاً مصر، پاکستان وغیرہ) میں حکومتی سطح سے تحدید نسل نافذ ہے اور اسے وہاں کے علما نے 'شرعی' جواز فراہم کر دیا ہے جب کہ یہ بات غیر معروف نہیں ہے کہ عباسی دور خلافت سے لے کر اب تک ہمیشہ ایسے علما موجود رہے ہیں جنہوں نے حکمرانوں کے سخت دباؤ میں آ کر شریعت میں چور دروازے بھی لٹکائے ہیں۔ مزید یہ کہ موجودہ مسلم ممالک کے دین بیزار حکمرانوں کے سیکولر قوانین شرعی جٹ یا نظیر کا درجہ نہیں رکھتے۔

کثرت آبادی کو غربت و افلاس، ناخواندگی و پس ماندگی اور آبادیوں میں جرائم کی پرورش و فروغ، نیز ملک کی ترقی میں حارج قرار دینے کی سازش تو مغرب نے مشرق کے لیے کی جس کے مقاصد اور تفصیلات بہت طویل ہیں۔ افسوس تو یہ ہے کہ اتنے کھلے جھوٹ، فریب اور فراڈ پر ہمارے بہت سارے نام نہاد اسلامی دانش وروں کی بھی آنکھیں اور عقل، فواد و ضمیر کے دروازے بند ہیں۔ یہ فکری یلغار اتنی شدید اور اس کے اثرات و نتائج اتنے گہرے اور وسیع ہیں کہ کسی مختصر تحریر میں ان کا احاطہ کرنا ممکن نہیں ہے۔

○ دہشت گردی کا الزام اور تاویل: ۲۰۱۵ء سال قبل تک دنیا کے کئی ملکوں اور خطوں میں مسلمان دشمن طاقتوں کے ظلم و استبداد اور استعمار کے خلاف وطنی و قومی جذبے سے حربی مزاحمت کرتے رہے تھے۔ پھر ان مزاحمتی تحریکات کو اسلامی ڈامنشن دیا گیا اور فطری طور پر اس مزاحمت کو جہاد سے موسوم کیا گیا۔ پہلے دشمن طاقتیں اس مزاحمت کو 'دہشت گردی' کہا کرتی تھیں یا 'مسلم دہشت گردی'۔ اب اسے 'اسلامی دہشت گردی' یا 'جہادی دہشت گردی' کا نام دے دیا گیا۔ یہ اصطلاحات مسلم اعلیٰ کچھ نلے زعماء اور علما کے اعصاب پر فکری یلغار بن کر حملہ آور ہوئیں۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ اہل علم و دانش نے بیش تر اسے سچ و سچ دہشت گردی ہی باور کر لیا، خواہ دل سے خواہ زبردست دباؤ کے تحت۔ وہ اسلام کی مدافعت کے نام پر لغوی معنوں میں لفظ جہاد کی تعریف

تشریح و تعبیر میں لگ گئے اور اس کے اصطلاحی مفہوم کو دبا دیا، چھپایا جانے لگا یا اس کی ایسی تاویلات کی جانے لگیں جو دشمن طاقتوں کو پسند آجائیں۔ اس کے لیے یہ بھی کیا گیا کہ بارہ تیرہ صدی قبل مرتب کی گئی ایسی شرائط کی تکمیل حقیقی اسلامی جہاد قرار پانے کے لیے لازم بتائی گئی جو اول تو قرآن و احادیث میں منصوص نہیں ہیں اور دوسرے موجودہ دور اور حالات و کوائف میں ان کی کوئی معنویت (relevance) ہی باقی نہیں رہی ہے۔ اس فکری یلغار نے انھیں اتنا مرعوب اور خوف زدہ کر دیا کہ بقول مولانا مودودیؒ، اسلام کے یہ دکلا اسلامی نقطہ نظر کو ایسے رنگ میں پیش کرنے لگے جو دشمنان اسلام کو پسند آجائے۔ مولانا مودودیؒ جیسی جرأت اور حق گوئی..... اتنے بڑے عالم اسلام میں کہیں نظر نہ آئی۔ مولانا نے لکھا تھا کہ ”اسلام کو اسلام کے اپنے رنگ میں پیش کر دیجیے۔ لوگوں کو پسند آجائے تو بہت اچھا“ نہ پسند آئے تو کوئی پروا نہیں۔ انبیاء علیہم السلام اور اولوالعزم لوگوں کا اسوہ ہمیشہ سے یہی رہا ہے۔“ ع

کون سنتا ہے فغان درویش!

دہشت گردی کی وہ قسم جس میں بے قصور عام شہری مارے جائیں سب سے زیادہ مسلمانوں کے ذریعے مذمت کی مستحق ہے خواہ مجرم کوئی بھی ہو بلکہ اگر مجرم مسلمان ہو تو اس کی اور زیادہ مذمت اور سخت سزا کا مطالبہ مسلمانوں کو دیگر قوموں سے بڑھ کر کرنا چاہیے۔ لیکن دشمنان اسلام کی مذکورہ بالا حکمت عملی اور فکری یلغار سے متاثر، مسلم دانش ور، صحافی، علما اور قائدین کی اکثریت نے ایک یکسر غلط رویہ اختیار کیا۔ وہ کوئی حادثہ ہونے کے فوراً بعد مجرم کی مذمت اور اس کے حوالے سے اسلام کا دفاع اس طرح کرنے میں لگ گئے گویا انھوں نے تفتیش کر کے یہ یقین کر لیا ہو کہ حادثے کے مجرم مسلمان ہی ہیں۔ حالانکہ نہ عالمی سطح پر اور نہ ملکی سطح پر یہ کوئی ڈھکی چھپی بات رہ گئی ہے کہ بیش تر حادثوں میں کچھ دیگر مسلم دشمن عناصر، تنظیمیں اور ایجنسیاں ملوث ہوتی ہیں اور حادثے کے بعد آفاقی مسلمانوں کے نام سے میڈیا اور ملک گونج اٹھتا ہے۔ اس رویے کا اثر یہ ہوا کہ دہشت گردی کے حوالے سے پوری ملت کی اغیار کی نظروں میں مجرمانہ تصویر بنانے اور اسے احساس جرم میں مبتلا کر دینے میں خود ہم ایک بڑا رول ادا کرنے لگے اور کسی بھی مسلمان کو کسی بھی جگہ اور ہر حادثے کے بعد پکڑ لیے جانے کی فضا ہموار کر دی۔ آج کل پوری دنیا میں یہی کچھ ہو رہا ہے۔

○ عائلی زندگی اور خاندان کی توڑ پھوڑ: ازدواجی اور عائلی زندگی، معاشرہ اور تہذیب و تمدن کی عمارت کی بنیاد کے پتھر ہیں۔ یہ پتھر غیر مسلم معاشروں میں کمزور ہو رہے، ٹوٹ رہے یا اپنی جگہ سے کھسک رہے ہیں۔ لہذا پوری عمارت یا تو شکاف زدہ ہو رہی ہے یا منہدم ہو رہی ہے۔ اسلام کا فیض ہے کہ مسلم معاشرہ اب تک اس تخریب سے محفوظ ہے۔ دشمنان اسلام کو ظاہر ہے کہ یہ بات کیوں کر گوارا ہوتی..... خصوصاً جب مسلم

معاشرے کے اس امتیاز کی کشش غیر مسلم معاشروں کے مردوں اور عورتوں اور نوجوانوں کو اسلام کی طرف کھینچنے لگی ہو۔ لہذا اس محاذ پر طلاق اور تعدد ازواج کے بارے میں حقوق نسواں اور مساوات مرد و زن کے نہایت خوب صورت ناموں سے ایک زبردست فکری یلغار کی گئی جس سے اہل فکر و نظر، اہل علم و تفقہ، اہل دانش و بینش کے..... حتیٰ کہ اہل دین و تقویٰ کے بھی جو شرعی قوانین کے محافظ و نگراں تھے..... دینی اعصاب پُر مرائے۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ شرعی قوانین، نامکمل، ناکافی اور ناقص نظر آنے لگے۔ شریعت کا ملہ و مطہرہ کی شرائط نکاح سے زائد اشتراط فی النکاح کا نفاذ ضروری قرار پایا۔ شوہر کے لیے عقد ثانی کو شریعت پر مستزاد سخت شرط کے ساتھ مشروط کیا جانے لگا۔ شریعت کی روح اور شرعی قوانین میں مضر عظیم حکمتیں ناقابل التفات ٹھہریں۔ فکری یلغار کے دباؤ کی شدت میں اس بدیہی حقیقت کا خیال بھی نہ آیا کہ یہ بظاہر دونوں نیک کام، عملاً مسلم ازواج اور خاندانوں پر..... اور بالآخر مسلم سماج پر..... وہی راستہ کھول دیں گے جو کچھ دور جا کر غیر مسلم معاشروں اور گھرانوں کو تباہی سے دوچار کرتے رہے ہیں اور اس تباہی کے مناظر ہم معاصر تہذیب میں شب و روز کھلی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں۔

مسلم عورت ، خصوصی هدف

مسلم سماج میں کچھ عورتیں، کچھ مخصوص امور میں سچے مظلوم و مقہور ہیں۔ تاہم بحیثیت مجموعی مسلم عورت دنیا بھر کی عورتوں میں سب سے زیادہ اور محسوس طور پر باعزت، باعصمت، باوقار، محفوظ و مامون اور مطمئن ہے۔ اس کی یہ عمومی پوزیشن نیز اس کی وہ کشش جس کی تحریک پر غیر مسلم خواتین دائرۂ اسلام میں مسلسل کھینچتی چلی آ رہی ہیں، دشمنان اسلام کو فطری طور پر ایک آنکھ نہیں بھاسکتی۔ اس پوزیشن کی بقا اور اس کی بحالی میں وہ شہوانیت، اباحت، فحاشی، بے لگام جنسی لذتیت اور جنسی انارکی میں لت پت اپنی بزم خویش عظیم و بے مثال و قابل صد فخر تہذیب کی ٹوٹ پھوٹ اور موت کا پیش منظر دیکھ رہے ہیں۔ لہذا انھوں نے عورت کے تعلق سے اسلامی اصول، اخلاقیات اور قوانین کے خلاف زبردست منصوبہ بندی کر کے، نقشہ کار بنا کر، طریقہ کار متعین کر کے اسلام پر حملے اور ملت اسلامیہ پر فکری یلغار کے دہانے کھول دیے۔ معلوم ہوا کہ ایسے بے شمار موجود ہیں جو دشمنوں کی سازشوں کو یا تو سمجھنے کی صلاحیت اور ظرف نہیں رکھتے، یا قصداً سمجھنا نہیں چاہتے، یا دشمنوں سے اتنے زیادہ مرعوب ہیں کہ اس کمزوری کا مداوا وہ مسلم سماج اور اسلامی تہذیب کو تہذیب کی طرف سے کر دینے میں تلاش کرتے ہیں۔

اگر ایسا نہ ہوتا تو یہ دانش ور حضرات مسلم سماج میں عورت کی حقیقی اور واقعی مجبوری، محرومی اور مظلومی کی نشان دہی کر کے (اسلامی تعلیمات سے دوری، مسلمانوں کی انفرادی بے عملی و بد عملی اور مسلم معاشرے کی بے اعتدالی، بے رحمی و زیادتی کی اصلاح کے لیے) کتابیں، مقالے اور تحقیقی مقالے لکھتے۔ مثلاً: عوام و خواص اور ناصحین و مصلحین کی ہر سطح پر پیوست جہیز کی وبا مسلم عورت کو پریشان کر رہی ہے۔ سامان جہیز کی فراہمی اور بارات کی

تواضع کا بوجھ اس کے والدین اور اہل خانہ کا استحصال کر رہا ہے۔ اسے مہر ادا نہ کرنے کے حیلے بہانے وضع کر لیے گئے ہیں۔ اسے ترکہ سے محروم رکھنا پورے اطمینان اور شان سے جاری ہے۔ جہیز کو وراثت میں حصہ کا متبادل بنا دینا اس پر مستزاد ہے۔ شوہر اگر بیوی کو مطلق کر دے تو بیوی کا پرسان حال کوئی نہیں۔ شوہر بیوی بچوں کو چھوڑ کر بھاگ جائے اور بیوی ذرہ ذرہ کی ٹھوکریں کھائے تو کھاتی رہے۔ عورت بیوہ یا مطلقہ ہو جائے تو اس کا دوسرا نکاح ہونا دیسا ہی معیوب و مشکل ہے جیسا ہندو سماج میں۔ اس کے بھائی، باپ کی پوری جاہلاد (وراثت) ہڑپ کر کے بیٹھے رہیں گے اور پھر بھی سماج میں سرخ رو رہیں گے۔ وہ امیر گھرانوں میں کام کاج کر کے محنت مزدوری کر کے ملازمہ و خادمہ بن کر اپنا اور بچوں کا پیٹ پالے گی اور نہ بھائیوں، بھابھوں اور رشتہ داروں کو رحم آئے گا نہ سماج اور اس کے مصلحین کو..... الا ماشاء اللہ۔

گھری یلغار کے مارے ہوئے دانش ور اور اہل مقالہ جات کو مسلم سماج میں عورت ٹھیک و ہیں و ہیں مظلوم و مقہور نظر آنے لگی جن گوشوں، میدانوں اور مقامات کی نشان دہی شریعت اسلامی کے نقص کے طور پر دشمنوں نے کی ہو۔ چند پہلوؤں کا ذیل میں تذکرہ کیا جا رہا ہے:

○ تعلیم نسوان کی جدید تعبیر: تعلیم نسوان کی اہمیت، افادیت اور تاگزیریت کی توجیہ کے اسلامی پیمانے بدل رہے ہیں۔ انھیں اب غالب طور پر مادی منفعت اور معاشی ترقی و خوش حالی کا رخ دیا جا رہا ہے۔ بات شروع کرتے وقت اگر اسلام کا خیال بھی ملحوظ رہا تو اس حدیث کا تذکرہ بھی کر دیا جائے گا کہ علم حاصل کرنا مرد اور عورت سب پر فرض ہے لیکن بات پوری ہوگی تو یوں کہ عورت کو خود کفیل اور اپنے پیروں پر کھڑا ہونے کی اہل بنا ضروری ہے۔ اس کی تعلیم کیریئر کے لیے ہونی چاہیے۔ یہ ٹھیک و ہی ایجنڈا ہے جسے اسلام کے بالمقابل دشمنان اسلام نے ہمارے دانش وروں کو بھایا ہے۔

○ 'گھر، چہار دیواری کی قید': عورت کے اپنے اصل دائرہ کار 'گھر' کو جس میں وہ آرام و سکون سے ہے محفوظ ہے، عزت و آبرو سے ہے اور نئی نسل کی پرورش، اٹھان و تربیت کا اہم و عظیم فریضہ انجام دے رہی ہے، 'گھر کی چہار دیواری' کہا جانے لگا۔ پھر نے مزید اونچی ہوئی تو اسے 'گھر کی چہار دیواری کی قید' بھی کہا جانے لگا۔ یہ اپنے گھروں میں لگی رہو کی قرآنی تعلیم کی تضحیک کے سوا اور کیا ہے؟

○ 'بچے جننے کی مشین': مسلم معاشرے پر عورت کے حوالے سے یہ طنز کیا جانے لگا کہ اس میں وہ ایسی حقیر مخلوق بن کر رہ گئی ہے جیسے وہ بچے جننے کی مشین ہو۔ اس طرح گھری یلغار کے ماروں نے اس کے مقدس و عظیم منصب مادری کی تذلیل کرنے میں بھی تکلف نہ کیا۔ ان کا خیال ہے کہ پیسہ کمانے کی مشین اور گھر سے باہر کی وسیع دنیا میں بھوکی پیاسی لگا ہوں کو لذت دیدہ فراہم کرنے والی مشین کو بچہ جننے کی مشین محض بن کر نہیں

رہنا چاہیے۔

○ گھر کی سربراہی کا مسئلہ: ہر چھوٹی سے چھوٹی اور بڑی سے بڑی اجتماعیت کو خواہ وہ فیملی ہو یا بڑے بڑے ادارے، حسن انتظام اور ڈسپلن عطا کرنے کے لیے ایک تختہٴ ذمہ دار اور سربراہ کی ضرورت ناگزیر ہوتی ہے۔ فیملی کے لیے اس سربراہ کو قرآن نے 'قوام' کہا ہے۔ دوسرے معاشروں میں قوام کا منصب جنسی مساوات کے نام پر یا تو ختم ہو چکا ہے یا آہستہ آہستہ ختم ہو رہا ہے۔ اسی مناسبت سے گھرانے بکھر رہے اور فیملیاں کمزور ہو رہی ہیں۔ یہ صریح زیاں منصفہٴ شہود پر ہونے کے باوجود کچھ مسلم دانش ور قرآن کو خاطر میں نہ لاکر مرد کی قوام کی حیثیت کو مشکوک بنا رہے ہیں یا چیلنج کر رہے ہیں اور فنی مکاری کو بروئے کار لاکر قرآن کے تصور مساوات مرد و زن کی تاویل کرنے سے نہیں چوکتے۔

○ معاشی آزادی پر زور: عورت کی تخلیقی ہیئت اور مرد کے مقابلے میں اس کی مخصوص امتیازی نفسیاتی، جذباتی، اعصابی ساخت، نیز اس کے مخصوص وظیفہ ہائے حیات کی مناسبت سے اسلام نے اس پر (استثنائی و انفرادی حالات کو چھوڑ کر) کسب معاش اور مشقت طلب کاموں کا بار نہیں رکھا تھا۔ لیکن اب اس پر اس دلیل کے ساتھ ان ذمہ داریوں اور مشقتوں کا بار رکھا جانے لگا ہے کہ اسلام نے اسے شوہر کا غلام نہیں بنایا ہے۔ اسے آزادی اور کسب معاش کا حق حاصل ہے۔ اس بات کو 'وہمن ایما' اور منصفہٴ کے گمراہ کن لیکن خوشنما لبائے میں لپیٹ کر پیش کیا جا رہا ہے۔ معشکہ خیز اور افسوس ناک بات یہ ہے کہ حضرت خدیجہؓ کو نظیر بنا کر اس فتنے کو تقدس بھی بہم پہنچا دیا گیا۔

○ ملازمت اور پردے کی قید: کیریئر کی خاطر تعلیم کے لیے اور تکمیل تعلیم کے بعد ملازمت کرنے کے لیے جن متعدد اخلاقی اور تہذیبی قدروں کو توڑنا لازم سمجھا گیا، ان میں پردہ و حجاب سرفہرست تھا۔ لہذا پردے کے خلاف دلائل کا..... حتیٰ کہ قرآن، احادیث اور فقہ سے استدلال کا بھی انبار لگا دیا گیا۔ آج کل جو عورتیں جینز اور بنیان پہنتی ہیں ان کے 'کیریئر' میں چار چاند لگ جاتے ہیں، پس مردانہ لباس کی کچھ اسلامی گنجائش پیدا کرنے کے لیے قرن اول کی اسلامی تاریخ سے ایک صحابیہ کی نظیر بھی ڈھونڈ نکالی گئی جنہوں نے دورانِ جنگ 'مردانہ' لباس زیب تن کیا تھا۔

کچھ عرصہ پہلے تک یہ سارے کمالات الحاد زدہ دین بیزار نام نہاد روشن خیال، آزاد و لبرل اور پروگریسیو مسلمان ہی کیا کرتے تھے۔ اب مؤقر دینی جامعات کے فارغین بھی میدان میں اتر آئے ہیں۔ ایسی ہی ہے یہ عظیم فکری یلغار اور ایسے ہی غیر معمولی ہیں اس کے اثرات۔ اس یلغار پر اربوں ڈالر اور غیر معمولی محنت صرف کی جا رہی ہے۔ فیمنسٹ تحریک کی عالم گیر تنظیمات۔ جن کے منصوبوں، عزائم، حکمت عملی اور سرگرمیوں سے

ملت کا بڑا طبقہ ناواقف یا غافل ہے — اس یلغار میں کارگر اسلحے کا کام کر رہی ہیں۔

یہ ہیں موجودہ فکری یلغار کی طویل اور شاخ در شاخ داستان کے چند شذرات اور اس کے اثرات کی چند جھلکیاں۔ اُمت مسلمہ کو ایک بڑا خطرہ اور چیلنج درپیش ہے تاہم مایوسی کی کوئی وجہ نہیں۔ اسلامی تحریکات کے ہاتھوں بحمد اللہ فکرِ اسلامی کا احیا ہو رہا ہے اور اس کی پیش رفت بفضلہ تعالیٰ جاری ہے۔ ضرورت ہے کہ یہ زیادہ منظم اور مربوط ہو اور اس پر زیادہ وسائل صرف کیے جائیں۔ (پہ شکر یہ زندگی نو، دہلی، اگست ۲۰۰۶ء)

ماہنامہ ترجمان القرآن ستمبر ۲۰۰۶ء